

*Pädagogisch Handeln heisst:
Kindern Hoffnung auf Erfolg geben und sie auf dem Weg dazu unterstützen.*
Willy Stadelmann

Inhalte

Rückschau Vorstellung ‚Respekt und Entschiedenheit‘

■

Kurs- und Beratungsangebote BeFaSEB GmbH; Finanzierung der Kurse/Beratungen

■

Fachpersonen der BeFaSEB GmbH; Themenvorschläge

■

Projekt ‚Schulen besuchen Schulen‘

■

Aktion Publikationen Peter Strahm

Rückschau Vorstellung ‚Respekt und Entschiedenheit‘



Das Schulinspektorat Emmental-Oberaargau REO lud Schulleitungen und Lehrpersonen zur Buchpräsentation ‚Respekt und Entschiedenheit‘ von Peter Strahm ein. Dreissig Besucher folgten interessiert den Ausführungen. Der Autor erläuterte die Begriffe Respekt und Entschiedenheit als Voraussetzung für erfolgreiches Unterrichten.

Die zahlreichen praktischen Konzepte, Leitfäden und Handlungsmodelle, auf Ebene der Lehrpersonen, des Unterrichts und der Schule, vermochten die Anwesenden von der Praxistauglichkeit der Publikation zu überzeugen. Besonderen Eindruck hinterliessen die Filmszenen von konkreten Unterrichtsbeispielen. Die Teilnehmenden verdankten das Referat mit herzlichem Applaus. Sie waren beeindruckt von der inhaltlichen Vielfältigkeit des Angebots und verliessen die Veranstaltung mit der Überzeugung, mit diesem Handbuch professionelle Unterstützung in ihrem Berufsalltag zu erhalten.

Kurs- und Beratungsangebote BeFaSEB

Ab sofort bieten die Fachpersonen der Berner Fachstelle für Schulentwicklung praxisrelevante **Weiterbildungskurse, Vorträge zu aktuellen Bildungsthemen** und **Einzelberatungen/Coaching für Lehrpersonen und Schulleitungen** an.

Die **Finanzierung** wird über die Rückerstattungsmöglichkeiten der Erziehungsdirektion geregelt. Gerne erteilen wir weitere Auskunft.

Die Bedingungen für die Rückerstattungen und Kursfinanzierungen finden sich auch auf der Homepage www.erp.be; Stichwort **Rückerstattung Weiterbildung**.



BeFaSEB
Berner Fachstelle
für Schulentwicklung,
Evaluation
und Beratung GmbH
www.bfs.ch

Fachpersonen der BeFaSEB GmbH

Unsere Fachpersonen zeichnen sich aus durch Professionalität (anerkannte Abschlüsse), grosse Erfahrung und hohe Kommunikationskompetenz.

Peter Strahm Geschäftsleitung BeFaSEB
ehemaliger Berater/Dozent PHBern,
Heilpädagoge, Supervisor/
Organisationsberater BSO/Evaluator



Beratung/Coaching, Vorträge,
Weiterbildungskurse, Evaluation

Hans Joss, Dr. phil. psych., Geschäftsleitung BeFaSEB
Lehrender Transaktionsanalytiker
TSTA-E/ehemaliger Leiter
Langzeitfortbildungen PHBern



Supervision/Coaching,
Weiterbildungskurse

Urs Buchser
Schulleiter, dipl. individual-
psychologischer Berater SGIPA



Beratung/Coaching LP/SL

Sonya Gassmann, lic. phil.
Sozial- und Rechtspsychologin SBAP,
Case Managerin PHBern



Beratung/Coaching; Weiterbildungs-
kurse

Hans Hofer
Primar- und Praxislehrer; Kurs- und
Projektleiter



Beratung/Unterstützung ‚Einsatz von
Medien‘

Martin Inversini, Dr. phil. päd./psych.
ehemaliger Leiter EB Langenthal-
Oberaargau; Leiter Erziehungs-
beratungsausbildung Uni Bern



Supervision/Beratung, Vorträge,
Weiterbildungen

Elisabeth Trüssel Rindlisbacher
Schulleiterin, Schulische Heilpädagogin,
Supervisorin BSO



Beratung/Coaching, Weiterbildungen
für SL

Elisabeth Strahm
ehemalige Musik-, Sport- und
Berufsschullehrerin, Mediatorin SDM,
Evaluatorin



Beratung/Coaching, Mediation,
Weiterbildungskurse

Kurt Widmer
ehemaliger Dozent PH Bern, NDS
Fachdidaktik; Berater



Beratung/Coaching;
Weiterbildungskurse

Auskunft/Kontakt:

Peter Strahm 0041 79 379 15 29
p.strahm@besonet.ch

Themenvorschläge

Es stehen Themenbereiche wie *Balancieren im Lehrberuf*, *Gesunderhaltung/Burnoutprävention*, *Respekt und Entschiedenheit im Lehrberuf*, *Feedbackkultur und Gewaltprävention* im Vordergrund.

- **Balancieren im Lehrberuf**
Erst ein ausgewogenes Verhältnis zwischen Ressourcen und Belastungen und ein sorgfältiger Umgang mit sich ermöglicht erfolgreiches Unterrichten.
- **Eigene Stärken aktivieren**
Mit einer hohen Selbstwirksamkeitsüberzeugung kann aktuellen Herausforderungen gelassener begegnet werden.

- **Zusammenarbeit mit Eltern**
Die Zusammenarbeit mit Eltern gehört zu den Kernaufgaben der Schule und ihrer Lehrpersonen. Gemeinsam werden konkrete Vorgehensweisen und Lösungen erarbeitet.
- **Zusammenarbeit im Klassenteam und Kollegium**
Die Zusammenarbeit im Klassenteam ist in den letzten Jahren Spitzenreiter in der Beratungsnachfrage. Gemeinsam werden Voraussetzungen für gelungene Zusammenarbeit reflektiert.
- **Durch wertschätzende Feedbacks mit Lernenden klar kommen**
Durch eine förderliche Feedbackkultur wird die Beziehung zu den Lernenden konstruktiv gestaltet. Dabei übernehmen diese Verantwortung für ihr Lernen.
- **Evaluation/Reflexion des Unterrichts durch gegenseitige Unterrichtsbesuche (Tandem)**
Durch gemeinsames Planen, Durchführen und Auswerten von gegenseitigen Unterrichtsbesuchen wird die reflexive Berufspraxis weiterentwickelt und partnerschaftliche Fortbildung implementiert.
- **Projekt Respekt**
Nach einer Standortbestimmung der Schule wird gemeinsam ein massgeschneidertes Kurskonzept entwickelt. Schwerpunkte sind dabei ‚Respekt als Erziehungsziel‘ und ‚Gewünschtes Verhalten einüben‘.
- **Wirksame Klassenführung**
An Hand von Videobeispielen wird die eigene Klassenführung reflektiert und bei Bedarf optimiert.

„Schulen besuchen Schulen“ – ein förderorientiertes Entwicklungsprojekt im Schuljahr 2015/16?

Dutzende von Schulen im Kanton Bern haben bereits positive Erfahrungen mit dem Peer-Review-Verfahren gemacht. Dabei geht es vor allem um eine externe Spiegelung/Begutachtung von bedeutsamen Fragestellungen der Schule. Unter der Moderation einer externen Fachperson befragen Lehrpersonen/‘critical friends‘ der Tandemschulen gegenseitig wichtige Personengruppen (Schülerinnen/Schüler, Ehemalige, Lehrpersonen, Eltern) der andern Institution und geben professionell Feedback. Am Ende des Befragungstages werden dem Gesamtkollegium die Ergebnisse mitgeteilt. Anschliessend wird darüber diskutiert (kommunikative Validierung). Dadurch erhält die Schule wichtige Erkenntnisse für ihre Entwicklung. Stärken werden gewürdigt, eventuelle Mängel können behoben werden.

Aufwand/Vorgehen

1. Kontaktaufnahme/Vorinformation der Schulleitung (SL) mit der BeFaSEB
2. Befragungsschwerpunkt(e) bestimmen, Selbsteinschätzung durch die Schule mit Dokumentation in einem Portfolio (SL, evtl. Steuergruppe)
3. Vorbereitung der Peerteams (4-6 Personen pro Schule), Dauer 1 Halbtage
Schulung der Interviewführung, Erarbeiten von Interviewfragen
4. Befragungstag an der Schule
8 Gruppen- und Einzelinterviews, 1 Rundgang
16:30-17:30 Kommunikative Validierung im Gesamtkollegium
5. Peer-Review-Bericht durch externe Fachperson an die Schule innert 10 Arbeitstagen,
Abschlussgespräch mit der Schule

Nähere Auskunft erteilt Peter Strahm, Tel. 0041 79 379 15 29 p.strahm@besonet.ch). Die Finanzierung des Vorhabens erfolgt über die Rückerstattung der Erziehungsdirektion (s. oben).

Aktion Publikationen Peter Strahm

Respekt und Entschiedenheit



Ein Praxisbuch für Lehrpersonen, Schulleitungen und Beratungspersonen/
Dozierende, mit eingelegerter CD-ROM

Systematisch gesammelte praxisrelevante Erkenntnisse und Beispiele von
Lehrpersonen, Schulleitungen und Schulen ergänzt mit eigenen Erfahrungen und
Einsichten sowie anerkannten Expertenmeinungen.

ISBN 978-3-0355-0186-5 hep-Verlag CHF 42.–

DVD Klassenführung

Elisabeth und Peter Strahm, Klasse H. Hofer



20 Szenen zu Unterrichtssituationen wie z. B. Unterrichtsbeginn, Struktur einer
Lektion, Unterrichtsfluss, Hausaufgaben, Gruppenarbeit, Störungen, Zeitnutzung,
Gruppenfokus.

Aussage einer Lehrperson

*„Wenn ich den Film betrachte, sehe ich mich selber vor der Klasse stehen und
merke, dass ich mich oft so verhalte, was unweigerlich zu Unaufmerksamkeit in
der Klasse führt. Zurück im Unterricht wird es mir sofort bewusst. Die Filmszene
ist präsent und ich versuche, mein Handeln zu ändern.“*

ISBN 978-3-0355-0187-2 hep-Verlag CHF 42.–

Unser Angebot

Buch ‚Respekt und Entschiedenheit‘ Fr. 35.-

DVD ‚Respekt und Entschiedenheit‘ Fr. 20.-

plus Versandkosten Fr. 6.-

Bestellen bei e.strahm@besonet.ch